



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»
на РМО дошкольных образовательных
учреждений
(протокол от 14.12.2020 №5)

**Аналитическая справка по итогам мониторинга
системы дошкольного образования
Василеостровского района Санкт-Петербурга.**

Критерий: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

**Составитель:
Коренева-Леонтьева Е.В.,
методист**

Санкт-Петербург,
2020

Оглавление

Пояснительная записка	3
I. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей:	4
II. Адресные рекомендации по результатам анализа:	17
А. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.....	17
Б. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	22
В. Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	29

Пояснительная записка

Условные обозначения:

АОПДО – (основные) образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для детей с особыми возможностями здоровья.

ДОО – дошкольная образовательная организация.

ИМЦ - ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

КПК – курсы повышения квалификации.

ЛНА – локальные нормативные акты.

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования (методика 2019 года).

ОВЗ – особые возможности здоровья.

ОО – образовательные организации.

ООПДО – (основные) образовательные программы дошкольного образования Образовательных организаций.

ПДС – постоянно действующий семинар.

РМО – районное методическое объединение.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Цель мониторинга: повысить качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Задачи мониторинга:

1. Определить долю ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: социально-коммуникативное развитие.
2. Определить долю ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: познавательное развитие.
3. Определить долю ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: речевое развитие.
4. Определить долю ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: художественно-эстетическое развитие.

5. Определить долю ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: физическое развитие.

Основание проведения мониторинга: поручение начальника отдела образования Василеостровского района.

Информация об образовательных учреждениях, принявших участие в мониторинге представлена в приложении 1.

Способ проведения (методы): метод экспертной оценки, на основе контент-анализа и документального анализа, статистический анализ вкладки достижения воспитанников раздела “Личные дела воспитанников” АИС “Параграф ДОУ”.

Показатели мониторинга: Шкалы МКДО 13-44.

Сроки проведения: июнь, октябрь 2020 года.

Использование результатов мониторинга: результаты мониторинга используются для разработки адресных рекомендаций, рекомендаций по использованию успешных практик, разработке методических материалов, направляемых участникам образовательных отношений.

1. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей:

Параметр	Выводы	Факторы, определяющие результаты	Дефициты	Успешные практики	Кластеризация
Показатель: доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: социально-коммуникативное развитие;					
Шкала 13 МКДО	По параметру «Отношения и взаимодействия взрослых с детьми и детей друг с другом» уровень, демонстрируемый ОУ района, 3-5 по шкалам МКДО. 1. 95% педагогов используют недирективные	1. Проведенная в рамках РМО работа на протяжении 2017-2021 годов, в том числе включение тематики недирективных форм общения и развития эмоционального интеллекта в большинство учебных программ курсов повышения квалификации. Включение показателей недирективных форм общения в карты педагогического анализа	1. Редкие случаи применения авторитаризма педагогами, нет умения у некоторых педагогов управлять своими эмоциями в ситуации конфликта. 2. Имеются отдельные случаи присутствия в группах учреждений детей со скрытыми	1. ДОУ 74 – «Циркуляр для педагога». 2. ДОУ 12, 14 – организация работы психологической службы в организациях компенсирующего вида.	Шкала 13 МКДО: 0 уровень: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:

	<p>формы общения во взаимодействии с воспитанниками.</p> <p>2. Дети демонстрируют уровень конфликтности на уровне возрастной нормы.</p> <p>3. В большей части учреждений имеется повышенная наполняемость при недостатке вспомогательных площадей, которая может провоцировать конфликты в детской среде.</p>	<p>открытых мероприятий в процессе аттестации.</p> <p>2. В районе проводится психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с широким привлечением ППМС-центра в качестве сетевого партнера. С 2020 года в районе проводится контроль за реализацией образовательных условий для детей-инвалидов, имеющих оформленные программы реабилитации и абилитации.</p> <p>3. Популярность образовательных организаций района у городского населения (3,13% составляют воспитанники, не проживающие на территории района).</p>	<p>родителями невротическими диагнозами, которые провоцируют конфликтность взаимоотношений.</p> <p>3. Средняя переполненность ОУ составляет 8,48%, при этом имеются учреждения с переполненностью более 20% (ОДОД 27, 15, 36, 17, ДОУ 43, 34, 10, 12, 74), что связано частично с популярностью данных ОУ у населения и с неравномерностью расположения ОУ, в районах точечной застройки на месте реновации промзон.</p>	<p>3. Наполняемость на уровне 100%: ДОУ 3, ОДОД 755.</p>	
Шкала 14 МКДО	<p>4. По параметру «Эмоциональное развитие» уровень, демонстрируемый ОУ района, 3-5 по шкалам МКДО.</p>	<p>4. Педагоги имеют представление о развитии эмоционального интеллекта благодаря просветительской деятельности ППМС-центра Василеостровского района и включению тем по изучению эмоционального интеллекта в программы ИМЦ Василеостровского района.</p>	<p>4. Требуется разработка учебной программы КПК для педагогов по развитию эмоционального интеллекта для детей дошкольного возраста, которая компенсирует дефицит психологов в ОУ, не имеющих штатных психологов.</p>	<p>4. Высокий уровень навыков эмоционально смыслового комментирования для осмысленной организации впечатлений ребенка с аутизмом демонстрируют педагоги ОДОД 755. Имеется опыт развития эмоционального</p>	<p>Шкала МКДО: 0 уровень: 0 1 уровень: 0 2 уровень: 0 3 уровень: 0 4 уровень: 0 5 уровень: 0</p>

			РППС для развития эмоционального интеллекта нуждается в обогащении.	интеллекта с помощью средств театрализации (ДОУ 3, Соловьева Е.А.)	
Шкала 15 МКДО	5. По параметру «социальное развитие» уровень, демонстрируемый ОУ района, 3-5 по шкалам МКДО.	5. Педагоги имеют представление о развитии социального интеллекта благодаря просветительской деятельности ППМС-центра Василеостровского района	5. Требуется разработка программ КПК для педагогов по развитию социального интеллекта для детей дошкольного возраста, которая компенсирует дефицит психологов и отсутствие социальных педагогов в ОУ. РППС для развития социального интеллекта нуждается в обогащении.	ППМС-центр предлагает образовательным учреждениям спектр учебных программ для воспитанников, консультаций для педагогов и родителей по развитию социального интеллекта.	Шкала МКДО: 0 уровень: 0 1 уровень: 0 2 уровень: 0 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 16 МКДО	6. По параметру «коммуникативное развитие» уровень, демонстрируемый ОУ района, 2-4 по шкале МКДО 16.	6. В районе отсутствуют СМИ в дошкольных образовательных учреждениях (детская журналистика), при этом имеется позитивный опыт дополнительного образования в области детской журналистики («ТелеДетки» ДДТ «На 9-й линии»).	6. Требуется разработка централизованной районной формы дошкольной детской журналистики в качестве обучающего образца для ОО района. В тематику КПК для педагогов необходимо включить «Школу диалога».	отсутствует	Шкала МКДО: 0 уровень: 0 1 уровень: 0 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень: 0
Шкала 17 МКДО	7. По параметру «игра» уровень, демонстрируемый ОУ	7. Вновь открывающиеся учреждения имеют специализированные игровые пространства.	7. В режимах части учреждений не предусмотрена отдельно свободная игра детей, в	РППС ОДОД 12 и ОДОД 586	Шкала МКДО: 0 уровень: 0 1 уровень: 0 2 уровень:

	района, 2-4 по шкале МКДО 17.		связи с чем нет планирования игры в календарно-тематическом планировании воспитателей. Необходимо включить тематику в КПК для педагогов.		3 уровень: 4 уровень: 5 уровень: 0
Шкала 18 МКДО	8. По параметру «самообслуживание и элементарный бытовой труд» уровень, демонстрируемый в ОО района, 2-4 по шкале 18 МКДО.	8. В связи с санитарными ограничениями уровень 5 «Превосходное качество» по шкале МКДО 18 недостижим.	8. В календарно-тематическом планировании не во всех учреждениях включены разделы по самообслуживанию и элементарному бытовому труду. Требуется введение раздела в тематику КПК.	В районе создан портал «Выбери свое будущее», который позволяет координировать деятельность по ранней профориентации в дошкольном образовании района.	Шкала МКДО: 1 уровень: 0 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень: 0
Шкала 19 МКДО	9. По параметру «Безопасное поведение» уровень, демонстрируемый в ОО района, 2-5 по шкале 19 МКДО.	9. Методист по охране труда района не проводит просветительских мероприятий. Средства на развитие РППС по параметру «Безопасное поведение» выделяются только по итогам предписаний прокуратуры.	9. Требуется выстроить систему методического сопровождения по параметру «Безопасное поведение».	ДОУ 29 является опорной площадкой района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. ДОУ 37 является традиционной площадкой по празднованию дня пожарной охраны России.	Шкала МКДО: 1 уровень: 0 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Показатель: доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: познавательное развитие;					
Шкала 26 МКДО	10. По параметру «Познавательно-	10. Познавательное развитие является наиболее популярной	10. Не привлекаются сетевые партнеры для	Работа районных творческих групп по	Шкала МКДО: 1 уровень: 0

	исследовательская деятельность и экспериментирование» уровень, демонстрируемый в ОО района, 3-5 по шкале 26 МКДО.	областью у педагогов района. В районе накоплен большой опыт позитивных педагогических практик в данной области.	организации познавательно-исследовательской деятельности, малое распространения имеют исследования детьми общества. Акцент при изучении мира делается на органы зрения и слуха. У части педагогов имеются проблемы с использованием правильных научных терминов. Применение разноуровневых заданий не является повседневной практикой. В части учреждений нет оборудованных методических кладовых, которые позволяют регулярно изменять оснащение среды.	познавательному развитию (творческая группа «Экология и фенология» и «Петербурговедение»). Ведущие учреждения ДОУ 34 и ДОУ 32 соответственно.	2 уровень: 0 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 27 МКДО	11. По параметру «проектно-тематическая деятельность» уровень, демонстрируемый в ОО района, 2-4 по шкале 27 МКДО.	11. Ежегодно проводится конкурс детско-родительских проектов. Отсутствует опыт гибкого планирования проектной деятельности, методические рекомендации по планированию проектной деятельности совместно с родителями, специалистами ОО, внешних взрослых. Во вновь открывающихся ОО имеется разнообразие помещений для проектной деятельности.	11. Низкие результаты демонстрируют образовательные организации, не участвующие в конкурсном движении и повышенную наполняемость, но не входящие в перечень популярных учреждений.	Районный конкурс детско-родительских проектов. Наиболее активно реализуется в ДОУ 38.	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:

Шкала 28 МКДО	12. По параметру «развитие воображения и творческой активности» уровень, демонстрируемый в ОО района 3-5 по шкале 28 МКДО	12. Во многих ОО района используются педагогическая технология ТРИЗ.	12. Недостаточность площадей (помещений) в ОО - нет места для творческих пространств.	Районные творческие конкурсы и игры для дошкольников в разных образовательных областях.	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 29 МКДО	13. По параметру «Строительство и конструирование» уровень, демонстрируемый в ОО района 1-4 по шкале 29 МКДО	13. Отсутствие оборудования по параметру 5.5. Нет социальных партнеров по параметру 5.3, подключены только штатные педагоги дополнительного образования.	13. В дистанционном режиме конкурс конструктивной деятельности оказывается слишком трудоемким для педагогов, требуется изменение формата конкурса. Педагоги ОО не знакомы с новыми видами конструирования (например, Йохокуб).	Внедрен районный творческий конкурс по конструированию.	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень: 0
Шкала 30 МКДО	14. По параметру «Математические представления» уровень, демонстрируемый в ОО района 3-5 по шкале 30 МКДО	14. Математические представления традиционно входят в перечень ведущих интересов педагогов района, в том числе в рамках подготовки к поступлению в профильные учреждения ГБОУ СОШ №18, ФМЛ №30.	14. В части ОО отсутствуют или редко используются разноуровневые подходы и задания. Часть педагогов в недостаточной мере владеют математическим словарем.	ОДОД 18 проводит математическую олимпиаду для дошкольников.	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 31 МКДО	15. По параметру «первичные представления об окружающем мире» уровень, демонстрируемый в ОО района 2-4 по шкале 31 МКДО	15. В связи с эпидемиологическими ограничениями невозможно реализовать п.5.3 шкалы 31 МКДО.	15. В некоторых ОО отсутствуют выделенные зоны для самостоятельных исследований, отсутствуют микроскопы.	Деятельность ТГ «Фенология и экология», а также разработанные методистами района методические материалы по	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:

				финансовой грамотности.	
Шкала 32 МКДО	16. По параметру «представления об отечественных традициях и праздниках» уровень, демонстрируемый в ОО района 1-3 по шкале 32 МКДО	16. В связи с эпидемиологическими ограничениями невозможно реализовать п. 4.3, 5.3 шкалы 32 МКДО.	16. Отсутствует комплексный подход к новостной политике района (нет объединения новостей одного праздничного события), что приводит к отсутствию полноценного мониторинга праздничных мероприятий.	В районе реализуется праздничный событийный календарь, учитывающий календарь праздничных дат Санкт-Петербурга и ежегодный Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на основе которого строится план РМО.	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 33 МКДО	17. По параметру «знакомство с медиа и цифровыми технологиями (познание виртуального мира)» уровень, демонстрируемый в ОО района 0 по шкале 33 МКДО	17. В связи с отсутствием КПК и ноутбуков учеников по данным АИС «Параграф ДОУ район» не выполняется п.1.3 шкалы 33 МКДО. Интернет ОО предусмотрен исключительно для административных целей. Для работы с детьми используются интерактивные доски.	17.В ДОУ района нет скоростного Интернета.	Часть педагогов широко используют цифровые технологии, однако данная деятельность не финансируется госзаказом. ДОУ 14 (Ушакова Н.В.), ДОУ 29 (Булыгина Н.С.), ДОУ 45 (Железнова Е.А.).	Шкала МКДО: 0 уровень: 100% 1 уровень: 0 2 уровень: 0 3 уровень: 0 4 уровень: 0 5 уровень: 0

Показатель: доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: речевое развитие;					
Шкала 20 МКДО	18. По параметру «Речевые ситуации. Возможности для речевой активности» уровень, демонстрируемый в ОО района 2-4 по шкале 20 МКДО	18. Медийный проект района «ТелеДетки» смотрят в образовательных организациях района, однако дети -дошкольники в проекте не участвуют. Встречи с интересными людьми ограничены из-за эпидемиологических ограничений.	18. ОО из кластера 2 не предусматривают необходимых пространственно-предметных возможностей.	Авторские театрализованные игры используются в ДОУ 12 (Пигарева Л.И.), ДОУ 3 (Соловьева Е.А.).	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 21 МКДО	19. По параметру «Развитие речевого слуха» уровень, демонстрируемый в ОО района 1-3 по шкале 21 МКДО	19. Отсутствие специализированного компьютерного оборудования для дошкольников. Педагоги не владеют языками детей-мигрантов (потребность: азербайджанский – 1 чел., армянский – 2 чел., грузинский – 1 чел., киргизский – 11 чел., китайский – 3 чел., молдавский – 3 чел., сербский – 2 чел., таджикский – 8 чел., узбекский – 27 чел.).	19. Имеются ОО, в которых не введены ИОМ.	Опыт проведения районного речевого фестиваля «Осенняя мозаика». Позитивный опыт ДОУ 8 (Серебрякова Ю.Н.), ДОУ 28 (Дубовская Р.А.).	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 22 МКДО	20. По параметру «Литература и фольклор» уровень, демонстрируемый в ОО района 2-4 по шкале 22 МКДО	20. Многие ОО района имеют договоры с библиотеками и реализуют соответствующие проекты.	20. Во всех ОО отсутствует библиотека, в связи с чем ОО сотрудничают с детскими библиотеками, но в период пандемии данное сотрудничество ограничено.	В 2020 г. ДОУ 14 проводил районный веб-квест «День библиотек». В районе проводятся игры, посвященные юбилейным датам детских писателей и поэтов.	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 23 МКДО	21. По параметру «Обогащение активного словарного запаса» уровень, демонстрируемый в	21. Отсутствуют медиаресурсы для творческих проектов детей дошкольного возраста.	21. Во многих ОО отсутствуют материалы для совместного планирования с детьми.	Успешные практики с использованием авторских ЭОР – ДОУ 8 (Серебрякова Ю.Н.),	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень:

	ОО района 3-5 по шкале 23 МКДО			ДОУ 3 (Семенова Е.Б.). Опыт проведения районного речевого фестиваля «Осенняя мозаика».	5 уровень:
Шкала 24 МКДО	22. По параметру «Предпосылки грамотности» уровень, демонстрируемый в ОО района 3-4 по шкале 24 МКДО	22. Достижение ОО уровня «Превосходного качества» невозможно из-за эпидемиологических ограничений (п. 5.5 Шкалы 24 МКДО)	22. Во многих ОО отсутствуют «личные буквари» или «дневники детства».	Авторские разработки по обучению дошкольников чтению – ДОУ 28 (Дубовская Р.А.) Опыт проведения районного речевого фестиваля «Осенняя мозаика».	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 25 МКДО	23. По параметру «Освоение письменной речи» уровень, демонстрируемый в ОО района, 3-5 по шкале 25 МКДО	23. Позитивные результаты достигнуты за счет работы творческой группы учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	23. Часть ОО не имеют тематического оформления зоны письма.	Авторские разработки по обучению дошкольников чтению – ДОУ 28 (Дубовская Р.А.) Успешные практики с использованием авторских ЭОР – ДОУ 8 (Серебрякова Ю.Н.) Опыт проведения районного речевого фестиваля «Осенняя мозаика».	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Показатель: доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: художественно-эстетическое развитие;					
Шкала 34 МКДО	24. По параметру «Знакомство с миром искусства» уровень, демонстрируемый в	24. Уровень 5 недостижим из-за санитарно-эпидемиологических ограничений по п.5.1 шкалы 34.	24. Часть ОО не имеют коллекций произведений мира искусства 2.3 – 3.3. Часть педагогов не имеют необходимых	Авторский проект «Этника» воспитателя Ушаковой Н.В. (ДОУ 14) по ознакомлению с миром народного	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень:

	ОО района, 1-4 по шкале 34 МКДО		искусствоведческих знаний для качественного знакомства с работами известных мастеров (путают исторические эпохи, не могут определить стиль произведения, имеют слабые географические представления, не владеют элементарными представлениями из области изобразительного и музыкального искусства).	искусства северо-запада.	5 уровень:
Шкала 35 МКДО	25. По параметру «Изобразительное творчество» уровень, демонстрируемый в ОО района, 1-4 по шкале 35 МКДО	25. Уровень 5 недостижим из-за санитарно-эпидемиологических ограничений по п. 5.1, 5.4 шкалы 35.	25. Часть ОО не имеют разнообразия материалов и инструментов для творчества, мест для хранения материалов. В части ООП ДО не предусмотрено вариативности содержания или учета инициатив детей, нет алгоритмов размещения оборудования в рабочем пространстве.	ДОУ 29 и 38 имеют творческие мастерские с качественными и разнообразными материалами, инструментами и оборудованием для творчества детей, в которых работают специалисты с художественным образованием. В районе проводятся регулярные детские творческие конкурсы с фотофиксацией.	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 36 МКДО	26. По параметру «Музыка и музыкальное творчество» уровень, демонстрируемый в	26. Высокие результаты по шкале 36 МКДО обусловлено работой творческой группы музыкальных руководителей и конкурсным движением района.	отсутствуют	ДОУ 14 проект создания шумовых музыкальных инструментов «Мастерская	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень:

	ОО района, 3-5 по шкале 36 МКДО.			музыкальных инструментов». ДОУ 29 проект по использованию музыкальных инструментов в коррекционной работе. ДОУ 73 проект «Его Величество, балет!». Конкурс шумовых оркестров «Оркестр – это просто!» Конкурс «Музыкальная мозаика»	5 уровень:
Шкала 37 МКДО	27. По параметру «Конструирование и моделирование» уровень, демонстрируемый в ОО района, 3-4 по шкале 37 МКДО.	27. Недостаточное количество помещений не позволяет выполнить п.5.3 шкалы 37 МКДО.	27. Отсутствует опыт по привлечению экспертов по конструированию и моделированию для работы с детьми.	ДОУ 3 – Соловьева Е.А. - создание авторских кукол и декораций. ОДОД 2 – Симакова М.В. – создание трехмерных макетов архитектурных объектов. ДОУ 34 – Гуглина А.В. – создание природных макетов.	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 38 МКДО	28. По параметру «Театрально-словесное творчество» уровень, демонстрируемый в ОО района, 3-5 по шкале 38 МКДО.	28. Положительные результаты достигаются за счет итогов Года Театра, проведенного в Василеостровском районе (в том числе конкурса «Волшебный остров» и мастер-классов по игре театрализации).	28. В большей части ОО отсутствуют место для сцены и подиум.	ДОУ 3 – методики обучения детей кукольному театру (Соловьева Е.А.). Включение театральных номинаций в конкурсы, посвященные	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:

				юбилейным датам детских поэтов и писателей.	
Показатель: доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: физическое развитие					
Шкала 39 МКДО	29. По параметру «Координация» уровень, демонстрируемый в ОО района, 1-5 по шкале 39 МКДО.	29. Учреждения, имеющие инструкторов по ФК, входящих в районную творческую группу, показывают высокие результаты по шкале 39 МКДО.	29. ДООУ 31, 3, 53 отсутствуют инструкторы по ФК.	В рамках конкурса «Музыкальный калейдоскоп» имеются номинации для инструкторов по ФК и педагогов дополнительного образов, которые стимулируют наличие в районе высоких показателей. Успешная работа творческой группы инструкторов по ФК, под руководством Харюшина Е.М.	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 40 МКДО	30. По параметру «Развитие крупной моторики» уровень, демонстрируемый в ОО района, 1-5 по шкале 40 МКДО.	30. Учреждения, имеющие инструкторов по ФК, входящих в районную творческую группу, показывают высокие результаты по шкале 40 МКДО.	30. п.4.3 – не исполняют ОО, в которых отсутствуют инструкторы по ФК. П.3.2 – затруднено исполнение в элементе «походы по разнородному природному ландшафту», так как выезд за пределы города в рамках реализации ООП ДО не предусмотрен.	В рамках конкурса «Музыкальный калейдоскоп» имеются номинации для инструкторов по ФК и педагогов дополнительного образов, которые стимулируют наличие в районе высоких показателей. Успешная педагогическая практика по	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:

				применению эластичных фитнес лент в дошкольном образовании Хорошевой В.В. (ДОУ 30).	
Шкала 41 МКДО	31. По параметру «Развитие мелкой моторики» уровень, демонстрируемый в ОО района, 2-5 по шкале 41 МКДО.	31. Учреждения, имеющие группы компенсирующего вида, показывают более высокие результаты по шкале 40 МКДО.	31. По п.5.3 в ОО часто отсутствуют полифункциональные пространства, насыщенные материалами для игр, развивающих мелкие моторики.	Успешная практика ДОУ 28 (Дубовская Р.А.).	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 42 МКДО	32. По параметру «Двигательная активность. Внешняя территория» уровень, демонстрируемый в ОО района, 0-3 по шкале 42 МКДО.	32. Ряд ОО не имеют собственной прогулочной площадки, параметр к ним не применим. В ОО отсутствует сетевая форма реализации ОП ДО со спортивными организациями. Во всех ОО отсутствуют оборудованные бассейны на прогулочных площадках.	32. Многие ОО не выполняют п.3.3. Отсутствуют велосипеды и самокаты из п.3.2, нет тематических кеглей, тематического крупного строительного материала для прогулочной площадки (п.4.3), пространства для специализированных спортивных игр (п.4.1).	Отсутствуют	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:
Шкала 43 МКДО	33. По параметру «Двигательная активность. Внутреннее помещение» уровень, демонстрируемый в ОО района, 0-3 по шкале 43 МКДО.	33. Нетрадиционное физкультурное оборудование распространено в ОО, участвовавших в профильном конкурсе в творческой группе инструкторов по физической культуре.	33. В части ОО отсутствуют физкультурные и музыкально-физкультурные залы (ДОУ 53, ДОУ 39). В части учреждений внутреннее пространство не позволяет гулять в	Нестандартное полифункциональное физкультурное оборудование разработано в ДОУ 30 (инструктор по ФК Скорикова А.Л.).	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:

			плохую погоду (п.3.2 шкалы 43 МКДО).		
Шкала 44 МКДО	34. По параметру «Здоровый образ жизни» уровень, демонстрируемый в ОО района, 2-5 по шкале 44 МКДО	34. Позитивные результаты достигаются благодаря конкурсному движению и работы РМО здоровьесбережения.	34.Оборудование для закаливания в части ОО не соответствует требованиям санитарного законодательства. Отсутствует оборудование, способствующее становлению здорового образа жизни (п.4.5 шкалы 44 МКДО).	Успешный опыт ДОУ 43 (Петрова А.Е.). Районные конкурсы, посвященные здоровому образу жизни	Шкала МКДО: 1 уровень: 2 уровень: 3 уровень: 4 уровень: 5 уровень:

II. Адресные рекомендации по результатам анализа:

А. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Предложения управленческих решений
доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастным и	<p>1.1 Отсутствие опыта регулярной детской журналистики у ОО района.</p> <p>1.2 Не выстроена планомерная просветительская работа с родителями (работа проводится по письмам специалистов отдела образования), в результате чего отсутствует единые требования района по публикации просветительской информации на официальных сайтах ОО, плановая проверка документации по охране труда.</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне РМО дошкольных образовательных учреждений</i></p> <p>Разработать электронный ресурс, позволяющий централизовать дошкольную журналистику ОО Василеостровского района (вывод 1.1).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДОУ.</i></p> <p>Провести контроль просветительской работы с родителями и воспитанниками по</p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Приказ о проведении контроля III уровня по вопросам контроля в ДОУ просветительской работы с родителями и воспитанниками по вопросам охраны труда (безопасного поведения) (вывод 1.2).</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Поручение директора ИМЦ о разработке нового электронного ресурса «Дошкольный журнал Василеостровского района» (вывод 1.1).</p>

<p>индивидуальными особенностями детей по компоненту: социально-коммуникативное развитие;</p>	<p>1.3 Социально-коммуникативное развитие не выделено подробно в планировании воспитателей ОО, что приводит к формальному отношению педагогов к требованиям ФГОС дошкольного образования в области социально-коммуникативного развития (например, происходит замена свободной игры детей дидактическими играми).</p> <p>1.4 Обязательства родителей (законных представителей) в области социально-коммуникативного развития выполняются не полностью (многие родители постоянно применяют директивные формы общения, недостаточно контролируют безопасность своих детей и пр.), в связи с отсутствием планомерного просвещения родителей.</p>	<p>вопросам охраны труда (безопасного поведения) (вывод 1.2).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне педагогических коллективов ДОУ.</i></p> <p>Включать в календарно-тематическое планирование отдельные разделы по планированию самообслуживания и труда, безопасного поведения, игры (вывод 1.3).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне родителей ДОУ.</i></p> <p>Пройти лекции / групповые консультации для родителей, предлагаемые ППМС центром (вывод 1.4).</p>	<p><i>Предложения решений на уровне администрации района (отдела образования)</i></p> <p>Поручение начальника отдела образования по повышению качества содержания образовательной программы дошкольного образования:</p> <p>- проведение контроля в ДОУ просветительской работы с родителями и воспитанниками по вопросам охраны труда (безопасного поведения); локально-нормативных актов по вопросам охраны труда. Ответственный: ИМЦ Василеостровского района, срок: 31.12.2021 (вывод 1.2).</p>
<p>РППС и безо</p>	<p>2.1 Выявленные профессиональные дефициты в области применения проектного метода и познавательно-исследовательской деятельности связаны с отсутствием компетенций у ряда педагогов, которые могут быть восполнены на КПК.</p> <p>2.2 Выявлены профессиональные дефициты по параметру «Развития</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДОУ для кластеров 2-3</i></p> <p>Провести мониторинг профессиональных дефицитов у сотрудников. Внести педагогов с низким уровнем компетенций в проектной деятельности в план повышения квалификации по программе КПК «Сопровождение образовательной</p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Включить в положение об официальном сайте ОО раздел, посвященный цифровой безопасности (вывод п.2.5).</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Включить в учебный план на новый учебный год КПК «Сопровождение</p>

	<p>воображения и творческой активности» у ряда педагогов.</p> <p>2.3 Педагоги ОО не знакомы с новыми видами конструкторов.</p> <p>2.4 Нет комплексного подхода к сбору и размещения новостей.</p> <p>2.5 Требуется просвещение родителей (законных представителей) и педагогов по теме правил безопасного поведения в цифровом мире.</p>	<p>программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта «Педагог» (вывод 2.1).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне педагогических коллективов ДООУ.</i></p> <p>Рекомендовать пройти обучение на курсах повышения квалификации и использовать технологии ТРИЗ для развития воображения и творческой активности дошкольников в разных образовательных областях (вывод 2.2)</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне родителей ДООУ.</i></p> <p>Рекомендовать родителям (законным представителям) пройти консультацию по теме правил безопасного поведения в цифровом мире (вывод п.2.5)</p>	<p>образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта «Педагог» (вывод 2.1, 2.2).</p> <p>Включить в план РМО мероприятие по ознакомлению методического сообщества с новыми видами конструкторов (вывод 2.3).</p> <p><i>Предложения решений на уровне администрации района (отдела образования)</i></p> <p>Организовать объединение новостей из ОО района в рамках районного портала отдела образования (вывод 2.4).</p>
<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивается развитием личности в соответствии</p>	<p>3.1 В практике ОО редко встречаются детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций и обогащение активного словаря.</p> <p>3.2 Рост нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста, в том числе речевого слуха (по данным ежегодного логопедического обследования).</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДООУ.</i></p> <p>Вести в годовой план работы ОО участие в районных мероприятиях по направлению «Речевое развитие» (вывод 3.1).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне педагогических коллективов ДООУ.</i></p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Оформить ведение ИОМ в образовательной организации в положении об индивидуальном учете образовательных результатов (вывод 3.2).</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Оформить работу творческой группы учителей-логопедов и учителей-</p>

и с возрастным и индивидуальными особенностями детей по компоненту: речевое развитие;		<p>Включать воспитанников в различные детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций (вывод 3.1).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне родителей ДОО.</i></p> <p>Рекомендовать родителям (законным представителям) разрешать проведение плановых логопедических обследований (вывод 3.2).</p>	дефектологов локальным нормативным актом (сентябрь 2021) – (вывод 3.2).
доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями детей по компоненту: художестве	<p>4.1 В ОО района имеются нарушения, связанные с хранением, объемом, обозначением материалов для детского творчества.</p> <p>4.2 Требуется разработка разноуровневых творческих заданий по конструированию и моделированию.</p> <p>4.3 Требуется разработка разноуровневых творческих заданий театрально-словесных игр.</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне РМО (творческих групп)</i></p> <p>Разработать в рамках деятельности ТГ музыкальных руководителей разноуровневых творческих заданий театрально-словесных игр (вывод 4.3).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДОО.</i></p> <p>Рекомендовать старшим воспитателям провести контроль II ступени соблюдения педагогами требований к организации РППС изобразительного творчества (вывод 4.1).</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне педагогических коллективов ДОО.</i></p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Внести в план контрольных мероприятий на очередной учебный год контроль соблюдения педагогами требований к организации РППС изобразительного творчества (вывод 4.1).</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Внести в план работы творческих групп в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений мероприятия, на основе рекомендаций 4.2 и 4.3.</p>

<p>нно-эстетическое развитие;</p>		<p>Рекомендовать педагогическим коллективам внедрять разноуровневый подход к творческим заданиям для конструирования и моделирования с использованием алгоритмического подхода фиксации плана работы (вывод 4.2).</p>	
<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями детей по компоненту: физическое развитие;</p>	<p>5.1 Требуется серьезная работа по повышению качества РППС и безопасности прогулочных площадок. 5.2 В части учреждений отсутствуют в штатном расписании инструкторы по ФК. 5.3 В части учреждений отсутствуют физкультурные и музыкально-физкультурные залы. 5.4 Имеющаяся РППС по области не соответствует показателям хорошего и превосходного качества. 5.5 Родители (законные представители) поддерживают работу по здоровому образу жизни на нерегулярной основе.</p>	<p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне руководителей (администрации) ДООУ.</i></p> <p>Провести проверку прогулочных площадок, оборудования и методики проведения прогулок (вывод 5.1)</p> <p>Рассмотреть возможность введение в штатное расписание инструктора по ФК (ДООУ 3, 31, 53) (вывод 5.2)</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне педагогических коллективов ДООУ.</i></p> <p>Внести в планы работы по РППС на новый учебный год разработку новых дидактических материалов по группе показателей «Физическое развитие» (вывод 5.4)</p> <p><i>Рекомендации по результатам мониторинга на уровне родителей ДООУ.</i></p>	<p><i>Предложения решений на уровне ОУ</i></p> <p>Внести в годовой план контрольных мероприятий – проверку прогулочных площадок и методику проведения прогулок (вывод 5.1)</p> <p><i>Предложения решений на уровне РМО /ИМЦ</i></p> <p>Включить в план ИМЦ на следующий учебный год мероприятия, посвященные здоровьесбережению (вывод 5.5)</p> <p><i>Предложения решений на уровне администрации района (отдела образования)</i></p> <p>Отделу образования подготовить распоряжение администрации Василеостровского района в рамках плановых проверок деятельности образовательных организаций в период летней оздоровительной кампании.</p>

		Рекомендовать родительским сообществам совместно со специалистами создавать пространство здорового образа жизни (вывод 5.5)	
--	--	---	--

Б. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: социально-коммуникативное развитие;	<p>1.1 По параметру «Отношения и взаимодействия взрослых с детьми и детей друг с другом» наиболее высокие результаты демонстрирует ДОУ 74.</p> <p>1.2 По параметрам «Эмоциональное развитие» высокий уровень демонстрирует ДОУ 12 и 14, имеющие опыт диссеминации педагогического опыта на уровне города (ДОУ 14 – победитель конкурса «Воспитатели России», ДОУ 12 – участник городского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог»), к успешным практикам относится театрализация для детей дошкольного возраста (Соловьева Е.А., ДОУ 3).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендовать администрации ДОУ 74 участвовать в конкурсе «Воспитатели России» с целью диссеминации передового педагогического опыта (вывод 1.1). 2. Рекомендовать администрации ДОУ 3 направить на конкурс «Воспитатели России» Соловьеву Е.А. с целью диссеминации передового педагогического опыта (вывод 1.2). 3. Рекомендации ИМЦ Василеостровского района: включить в годовой план работы РМО дошкольных образовательных учреждений конкурсы и социальные акции по профилактике детского дорожного транспортного травматизма и пожарной безопасности, назначив ответственными за мероприятия ДОУ 29 и ДОУ 37 соответственно (вывод 1.5). 4. Рекомендации ППМС-центру Василеостровского района: продолжить работу по сопровождению деятельности педагогов-психологов района в рамках работы творческой группы района (вывод 1.3).

	<p>1.3 По параметрам «Социальное развитие» высокий уровень демонстрируют учреждения, взаимодействующие с ППМС-центром.</p> <p>1.4 По параметру «Самообслуживание и элементарный бытовой труд» разработан районный сетевой ресурс «Выбери свое будущее».</p> <p>1.5 По параметру «Безопасное поведение» имеется опыт работы опорных центров: ДОУ 29 (детский дорожно-транспортный травматизм) и ДОУ 37 (пожарная безопасность).</p>	<p>организовать консультативную работу по документообороту психолого-педагогического сопровождения, учитывая позитивный опыт ДОУ 12, 14 (вывод 1.2).</p> <p>5. Администрациям образовательных учреждений района активизировать сотрудничество с ППМС-центром по организации психолого-педагогического сопровождения (вывод 1.3);</p> <p>6. Педагогам образовательных учреждений участвовать в работе сетевого ресурса «Выбери свое будущее» (публикация успешных практик и новостей) и популяризировать ресурс в среде родительской общественности (вывод 1.4).</p>
<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: познавательное развитие;</p>	<p>2.1 Позитивная оценка деятельности районных творческих групп «Экология и фенология» и «Петербурговедение».</p> <p>2.2 Позитивные результаты достигнуты благодаря конкурсу детско-родительских проектов.</p> <p>2.3 Успешные практики проектной деятельности в ДОУ 38.</p> <p>2.4 Позитивные результаты конкурса детского конструирования.</p> <p>2.5 Успешная педагогическая практика ДОУ 14 (Ушакова Н.В.) – сайт районной творческой группы «Экология и фенология».</p>	<p>7. Рекомендовать педагогическим работникам ОО Рекомендовать Ушаковой Н.В. участвовать в конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Педагог-инфлюенсер» (вывод 2.5).</p> <p>8. Рекомендации ИМЦ Василеостровского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу творческих групп «Экология и фенология» и «Петербурговедение» (вывод 2.1); - пересмотреть положение о конкурсе детско-родительских проектов, дополнив его критериями, соответствующими параметрам превосходного качества по шкале 27 МКДО (вывод 2.2); - рекомендовать участие Драницы М.Ю. в конкурсе «Воспитатели России», с целью популяризации позитивного опыта проектной деятельности (вывод 2.3);

		<p>- продолжить проведения конкурсных мероприятий по детскому конструированию, переработав положение, с целью расширения их аудитории (вывод 2.4);</p>
<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: речевое развитие;</p>	<p>3.1 Успешные практики применения театрализованных игр для развития речевой активности в ДОУ 3, 12.</p> <p>3.2 Успешные практики развития речевого слуха ДОУ 28.</p> <p>3.3 Проведение районных игр, посвященных творчеству детских поэтов и писателей.</p> <p>3.4 Успешные практики обогащения активного словарного запаса с помощью ЭОР в ДОУ 8.</p> <p>3.5 Успешная практика речевого фестиваля «Осенняя мозаика».</p>	<p>9. Рекомендовать педагогическим работникам ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендовать Соловьевой Е.А. (ДОУ 3) и Пигаревой Л.И. (ДОУ 12) участвовать в конкурсе «Воспитатели России» (вывод 3.1); - рекомендовать Дубовской Р.А. (ДОУ 28) участвовать в конкурсе «Воспитатели России» (вывод 3.2); - рекомендовать Серебряковой Ю.Н. (ДОУ 8) участвовать в конкурсе «Воспитатели России» (вывод 3.4). <p>10. Рекомендации ИМЦ Василеостровского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включить в план работы РМО на новый учебный год районные игры и конкурсы, посвященные творчеству детских поэтов и писателей (вывод 3.3); - включить в план работы РМО на новый учебный год речевой фестиваль «Осенняя мозаика» (вывод 3.5).

<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: художественно-эстетическое развитие;</p>	<p>4.1 Успешная практика ДООУ 14 (Ушакова Н.В.) – сайт творческой группы «Этника».</p> <p>4.2 Традиции проведения районных творческих конкурсов для дошкольников.</p> <p>4.3 Успешные практики музыкального развития ДООУ 14 (Литошко М.В.), ДООУ 73 (Володягина Д.А.), ДООУ 29 (Булыгина Н.С.).</p> <p>4.4 Успешный опыт проведения конкурса шумовых оркестров «Оркестр – это просто!»</p> <p>4.5 Успешный опыт проведения конкурса «Музыкальная мозаика» с номинациями «Соло», «От 2 до 5» (мини-группа) и «Хор с солистами» и «Хор без солистов» позволяют решить задачи параметра 4.6 шкалы МКДО 36.</p>	<p>11. Рекомендовать педагогическим работникам ОО</p> <p>Рекомендовать воспитателю Ушаковой Н.В. представить электронные наработки творческой группы «Этника» на конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Педагог-инфлюенсер» (вывод 4.1).</p> <p>Рекомендовать Булыгиной Н.С. представить проект коррекционной работы по ознакомлению дошкольников с блок-флейты на конкурсе «Воспитатели России» (вывод 4.3).</p> <p>12. Рекомендации ИМЦ Василеостровского района:</p> <p>Включить в план РМО дошкольных образовательных учреждений на текущий учебный год творческие конкурсы (вывод 4.2).</p> <p>Включить в план работы творческой группы музыкальных руководителей знакомство с успешными практиками: Литошко М.В. (проект «Мастерская музыкальных инструментов»), Володягина Д.А. (проект «Его Величество, балет») (вывод 4.3).</p> <p>Включить в план РМО дошкольных образовательных учреждений конкурс шумовых оркестров «Оркестр – это просто!» (вывод 4.4).</p> <p>Включить в план работы РМО дошкольных образовательных учреждений конкурс «Музыкальная мозаика» (вывод 4.5).</p>
<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и</p>	<p>5.1 Успешная практика работы творческой группы инструкторов по физической культуре.</p> <p>5.2 Успешные практики инструкторов по ФК ДООУ 30.</p>	<p>13. Рекомендовать педагогическим работникам ОО</p> <p>Рекомендовать Скориковой А.Л. (ДООУ 30) участвовать в городском конкурсе педагогических достижений инструкторов по физической культуре.</p> <p>Рекомендовать Хорошевой В.В. (ДООУ 30) и Харюшину Е.М. (ДООУ 4) участвовать в городском этапе конкурса «Воспитатели России»</p> <p>14. Рекомендации ИМЦ Василеостровского района:</p>

индивидуальными особенностями детей по компоненту: физическое развитие;		Продолжить работу творческой группы инструкторов по физической культуре, конкурсную практику.
---	--	---

В. Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории
доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: социально-коммуникативное развитие;	1. Недостаточно высокий уровень качества содержания образовательной деятельности ОО по шкалам 13-19 МКДО, что связано с отсутствием мотивации у педагогов, неполной теоретической и практической подготовкой педагогов по данной образовательной области, отсутствия в открытом доступе методических материалов в районе.	<p><i>ИМЦ Василеостровского района:</i></p> <p>Включить в план работы по обогащению перечня реализуемых учебных программ курсов повышения квалификации курс для педагогов дошкольных образовательных учреждений с базовым названием «Методическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников», включающего тематику, позволяющую обучить педагогов работе в области развития эмоционального интеллекта, социального развития, коммуникативного развития на уровне «превосходное качество» по шкалам МКДО.</p> <p><i>Руководителям ОО:</i></p> <p>Рекомендовать провести внутрикорпоративный мониторинг качества содержания образовательной деятельности ОО по шкалам 13-19 МКДО, определить кластер педагогов, имеющих дефициты в области «Социально-коммуникативного развития» и включить их в план повышения квалификации. Статистический анализ профессиональных дефицитов в области «Социально-коммуникативного развития» позволит оказать адресную методическую помощь педагогам.</p>

		<p><i>Педагогам ОО:</i></p> <p>Провести анкетирование родителей и определить дефициты в области «Социально-коммуникативного развития». Уточнить потребности в просветительской работе, которые станут основой выбора тематики для разработки методических рекомендаций, учебной программы курсов повышения квалификации и иных материалов по работе с родителями в районе.</p>
<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: познавательное развитие;</p>	<p>2. Часть педагогов не обладают необходимыми компетентностями для разработки разноуровневых заданий в области математики и не в полной мере владеют профильным математическим словарем.</p> <p>3. ОО района необходимо включение в ООП ДО парциальных программ по финансовой грамотности.</p>	<p><i>ИМЦ Василеостровского района:</i> создать в рамках сетевых ресурсов района методические математические материалы: картотеки разноуровневых заданий и математический словарь для педагогов, для разработки материалов возможно организация временной творческой группы.</p> <p><i>Руководителям ОО:</i> включить в образовательные программы дошкольного образования, при наличии групп старшего и подготовительного возраста, районные методические разработки – парциальную программу по финансовой грамотности, направленные на бережное отношение к окружающему миру, рациональному потреблению ресурсов и экономии.</p> <p><i>Педагогам ОО:</i> старшим воспитателям ОУ, вошедших в кластер 3, провести исследование методических математических компетенций педагогов.</p>
<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и</p>	<p>4. Часть педагогов не включают в календарно-тематическое планирование изучения литературы о других народах и культурах, родном городе.</p> <p>5. Отсутствует районный медиаресурс, для творческих проектов с дошкольниками.</p>	<p><i>ИМЦ Василеостровского района:</i> РМО дошкольных образовательных учреждений разработать электронный медиаресурс для детской журналистики.</p> <p><i>Педагогам ОО:</i> включать в план подробное планирование детской литературы в соответствии с рекомендуемым образцом календарно-тематического планирования.</p>

индивидуальными особенностями детей по компоненту: речевое развитие;		
доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: художественно-эстетическое развитие;	<p>6. В ОО не созданы коллекции произведений изобразительного искусства, аудиотеки, медиатеки.</p> <p>7. Требуется уточнение положений районных конкурсов в соответствии с шкалами МКДО группы показателей «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>8. Родители не всегда могут сделать правильный выбор конструкторов для домашней среды.</p>	<p><i>ИМЦ Василеостровского района:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать рекомендации по разработке коллекций произведений искусства, аудиотек, медиатек, создания мини-музеев; - уточнить критерии оценки в положениях районных конкурсов в соответствии со шкалами МКДО группы показателей «Художественно-эстетическое развитие». <p><i>Родителям ОО:</i></p> <p>Создать аннотированный каталог конструкторов на сайте КЦВО.рф, позволяющий родителям сделать правильный выбор.</p>
доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и	<p>9. В ОО требуется разработка образца режима двигательной активности с учетом требований МКДО.</p> <p>10. ОО требуется методическая и нормативно-правовая поддержка по вопросам оборудования прогулочных площадок в соответствии с требованиями законодательства.</p>	<p><i>ИМЦ Василеостровского района:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - РМО дошкольных образовательных учреждений разработать образец режима двигательной активности с учетом требований МКДО; <p><i>Руководителям ОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пройти консультацию, организованную отделом образования по методической и нормативно-правовой поддержке по вопросам оборудования прогулочных площадок в соответствии с требованиями законодательства.

индивидуальными особенностями детей по компоненту: физическое развитие;		
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень оцениваемых организаций

№ п/п	Полное наименование ООУД	Название документа	Дата выдачи
1	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 Василеостровского района Санкт - Петербурга	29.08.2018
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга (на период 2019-2023 гг.)	30.08.2019
3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга.	28.08.2020
4	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детского сада № 3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга.	28.08.2020

5	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга.	28.08.2020
6	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 Василеостровского района Санкт-Петербурга	01.01.2021
7	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	23.03.2015
8	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	30.08.2018
9	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	30.08.2018
10	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	30.08.2017
11	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с осуществлением психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в условиях Службы ранней помощи для детей в возрасте от 2 до 3 лет	27.08.2020

12	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга для детей с тяжелым нарушением речи старший дошкольный возраст	01.09.2015
13	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	01.09.2015
14	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга	30.08.2017
15	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования центр игрового развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	30.08.2018
16	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2020
17	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	30.08.2019
18	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа службы ранней помощи	29.08.2019

19	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)	29.08.2019
20	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детского сада №14 Василеостровского района	29.08.2019
21	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 структурного подразделения "Отделение дошкольного образования детей"	31.08.2016
22	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. Новая редакция с 01.09.2020 г. Срок реализации 3 года	01.09.2020
23	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. Новая редакция с 01.09.2020. Срок реализации 4 года.	01.09.2020
24	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ № 17 на период 2020-2025 уч.г.	02.09.2020

25	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга	10.05.2017
26	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) структурного подразделения "Отделения дошкольного образования детей"	16.05.2019
27	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения "Отделение дошкольного образования детей"	16.05.2019
28	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2018

29	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2018
30	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2018
31	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2017
32	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	26.08.2015
33	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2016

34	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования детей	30.08.2018
35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения при государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 21 на 2016 - 2021 год	30.08.2016
36	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	30.05.2017
37	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2015
38	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга	образовательная программа дошкольного образования	15.08.2018
39	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	29.08.2018
40	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих Службу ранней помощи	29.08.2020
41	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ, посещающих Центр сопровождения ребёнка с ОВЗ и его семьи	29.08.2018
42	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с	29.08.2018

		ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения)	
43	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения д/с комбинированного вида № 26 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга старшей и подготовительной логопедических групп для детей с ОНР	29.12.2017
44	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2015
45	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И.А.Бунина	Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения отделения дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И.А.Бунина	27.08.2015
46	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	01.09.2015
47	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	27.06.2018

48	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	01.06.2020
49	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2020
50	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2020
51	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга	03.09.2014
52	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2015 - 2020 год	31.03.2015
53	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	31.08.2015

54	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 Василеостровского района Санкт-Петербурга	26.08.2020
55	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Василеостровского района Санкт-Петербурга срок реализации программы 5 лет	29.05.2020
56	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	30.06.2020
57	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Василеостровского района Санкт-Петербурга в новой редакции от 31.05.2019 г.	31.05.2019
58	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа-детский сад №36 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения "Отделение дошкольного образования детей" Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа-детский сад №36 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 г.г.	17.12.2019
59	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Василеостровского района Санкт -Петербурга	Основная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 Василеостровского района Санкт-Петербурга	25.05.2020

60	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №37 комбинированного вида Василеостровского района	30.08.2019
61	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	30.08.2019
62	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	29.06.2020
63	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Василеостровского района Санкт-Петербурга	13.07.2020
64	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга	28.08.2015
65	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга	06.07.2020
66	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2019 по 2024 уч.год	29.08.2019

67	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга	01.09.2015
68	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Василеостровского района Санкт-Петербурга	07.11.2019
69	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для групп компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт - Петербурга	30.08.2018
70	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №53	31.08.2015
71	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 "Василек" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа Центра игрового развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 "Василек" Василеостровского района Санкт-Петербурга	01.09.2018
72	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 "Василек" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 "Василек" Василеостровского района Санкт-Петербурга	31.08.2015
73	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования	31.08.2018

74	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №586 Василеостровского района Санкт-Петербурга	11.01.2021
75	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №642 "Земля и Вселенная" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №642 "Земля и Вселенная" Дошкольного отделения Василеостровского района Санкт-Петербурга	01.09.2016
76	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 755 "Региональный Центр аутизма" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра)	30.05.2018

Составитель: Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна